



LYCÉE TECHNOLOGIQUE SAINT ANDRÉ  
8 rue Bruat, 68000 COLMAR  
03 89 86 29 08 – [www.st-andre.com](http://www.st-andre.com)

# FORMATIONS AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE SAINT ANDRÉ

LYCÉE GÉNÉRAL SAINT ANDRÉ  
19 rue Rapp, 68000 COLMAR  
03 89 21 75 21 – [www.st-andre.com](http://www.st-andre.com)



Janvier 2026

# LA SECONDE

## La classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique comprend :

- ▲ Des enseignements communs (27h30 par semaine).
- ▲ Des enseignements optionnels technologiques proposés uniquement en 2<sup>de</sup> à raison d'1 h 30 par semaine.
- ▲ Des enseignements optionnels proposés pendant les trois années du lycée.

Nous proposons également des sections européennes en Anglais, Allemand et Espagnol. Cela implique 2h / semaine : 1h de langue supplémentaire et un cours de DNL (discipline non linguistique).

## Les enseignements communs :

| Matière                                | Heures |
|--|--------|
| Français                               | 4h     |
| Histoire-géographie                    | 3h     |
| Langues vivantes étrangères LVA et LVB | 5h30   |
| Mathématiques                          | 4h     |
| Physique-chimie                        | 3h     |
| Sciences de la vie et de la Terre      | 1h30   |
| Éducation physique et sportive         | 2h     |

| Matière                            | Heures           |
|------------------------------------|------------------|
| Éducation morale et civique        | 1 h / 2 semaines |
| Sciences économiques et sociales   | 1 h30            |
| Sciences numériques et technologie | 1 h30            |
| Enseignement religieux             | 1h               |
| Sciences de la vie et de la Terre  | 1 h30            |

## L'accompagnement au projet d'orientation :

- ▲ Séances d'orientation (18h avec le professeur principal). Ces séances ont pour objectif la connaissance de soi (qualités, axes de progrès...) et la détermination des intérêts professionnels.
- ▲ Approfondissement en français et en mathématiques (1h toutes les deux semaines). Ces heures permettent de combler les lacunes, d'aller plus loin dans les concepts, d'avoir de l'aide en

méthodologie. Et ce, dans le but d'accompagner l'élève vers la réussite de son projet.

- ▲ Stage de découverte en milieu professionnel. Ce stage de deux semaines en juin permet à l'élève de tester ses centres d'intérêts, d'appréhender la réalité du monde professionnel et de se faire une idée plus précise de ses choix d'orientation.

## Les enseignements optionnels :

### Les enseignements proposés sur les 3 années du lycée :

- ▲ Langue et culture de l'Antiquité : grec (2h)
- ▲ Langue et culture de l'Antiquité : latin (2h)
- ▲ LVC étrangère : espagnol ou chinois (3h)
- ▲ Arts plastiques (3h)
- ▲ Musique (1h)

### Les enseignements optionnels technologiques en seconde uniquement (1 h 30 par semaine) :

- ▲ Management et gestion
- ▲ Santé et social
- ▲ Biotechnologies
- ▲ Sciences de l'ingénieur

## La seconde à projet technologique

La seconde à projet technologique est proposée aux élèves qui sortent de 3<sup>e</sup> et qui se destinent à des poursuites d'études en voie technologique dans les filières STMG ou ST2S. La formation propose des enseignements communs identiques à une classe de seconde générale mais avec une pédagogie et un contenu de programme adaptés à ces filières.

## Objectifs

### Évaluer les compétences :

- ▲ Un test numérique de positionnement (national) pour permettre à l'élève de connaître ses acquis et ses besoins en français et mathématiques
- ▲ Contrôles continus

### Accompagner à l'orientation :

- ▲ Un accompagnement dédié à l'orientation pour aider l'élève à choisir sa formation et son projet professionnel.
- ▲ Acquérir des méthodes

### Comblir certaines lacunes :

- ▲ Un accompagnement personnalisé en expression écrite et orale

### Proposer des enseignements optionnels ciblés :

- ▲ Santé et social
- ▲ Management et gestion



# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

## Les enseignements communs (première & terminale) :

| Matière  | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
|--|------------------------|------------------------|
| Français   | 4h                     | -                      |
| Philosophie  | -                      | 4h                     |
| Histoire-géographie  | 3h                     | 3h                     |
| Enseignement moral et civique  | 1 h/2 semaines         | 1 h/2 semaines         |
| Langues vivantes étrangères LVA et LVB (anglais, allemand ou espagnol) | 4h30                   | 4h                     |
| Enseignement scientifique  | 2h                     | 2h                     |
| Mathématiques spécifiques  | 1h30                   | -                      |
| Éducation physique et sportive   | 2h                     | 2h                     |

## Enseignements de spécialité

En première: choix de trois spécialités (4h chacune)

En terminale: choix de deux spécialités (6h chacune)

## Enseignements optionnels

En première et terminale: LVC espagnol (3h), LVC chinois (3h), latin (3h), grec (3h), arts plastiques (3h), musique (1h).

En terminale uniquement: mathématiques complémentaires, mathématiques expertes, droit et grands enjeux du monde contemporain.

## Focus sur les spécialités

### Arts plastiques

| Détails  | Profil attendu                       | Thèmes  |
|--|--------------------------------------|---|
| Association de l'exercice d'une pratique plastique et de la construction d'une culture artistique diverse. | Curiosité, motivation et créativité. | ▲ La représentation, ses langages, moyens plastiques et enjeux artistiques<br>▲ La figuration et l'image, la non-figuration<br>▲ La matière, les matériaux et la matérialité de l'œuvre |

### Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

| Détails   | Profil attendu   | Thèmes   |
|---|--|--|
| Acquisition des clefs de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, culturels, sociaux et économiques majeurs | Ouverture sur le monde, capacité à se documenter et à réfléchir à l'information, capacité à s'exprimer de façon construite et argumentée à l'oral comme à l'écrit. | ▲ Comprendre la démocratie<br>▲ Analyser les dynamiques des puissances internationales<br>▲ Étudier les frontières<br>▲ S'informer sur les sources et modes de communication<br>▲ Analyser les relations entre États et religions. |

### Humanités, littérature et philosophie

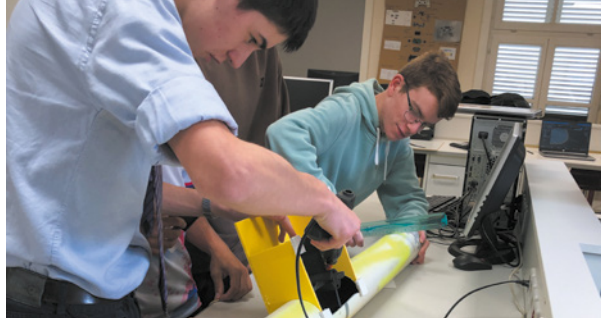
| Détails  | Profil attendu   | Thèmes  |
|--|--|---|
| Étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. | Curiosité, intérêt pour la culture, goût pour le débat d'idées, capacités rédactionnelles, capacités de raisonnement et esprit critique. | ▲ Les pouvoirs de la parole (art, autorité, séductions)<br>▲ Les représentations du monde (pluralité des cultures, décrire et imaginer, l'homme et l'animal). |

### Langues, littérature et culture étrangères (anglais)

| Détails  | Profil attendu   | Thèmes   |
|--|--|--|
| Consolidation de la maîtrise d'une langue vivante et acquisition d'une culture approfondie de la langue étudiée. | Bases solides en anglais, goût de la lecture, qualité d'analyse et de synthèse, curiosité. | ▲ Imagination créatrice et visionnaire<br>▲ Imaginaires effrayants<br>▲ Utopies et dystopies<br>▲ L'amour et l'amitié<br>▲ Confrontation à la différence<br>▲ Relation entre l'individu et le groupe |







## Mathématiques

| Détails  | Profil attendu   | Thèmes   |
|--|--|--|
| Consolidation de la maîtrise du calcul algébrique et de l'abstraction. | Logique, rigueur, capacité à raisonner, calculer et résoudre, goût pour les démarches scientifiques. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Suites</li> <li>▲ Étude de fonctions (polynômes, trigonométries, exponentielles)</li> <li>▲ Calcul vectoriel et produit scalaire</li> <li>▲ Probabilités et statistiques</li> <li>▲ Algorithmique et programmation</li> </ul> |

## Physique-chimie

| Détails   | Profil attendu  | Thèmes   |
|---|---|--|
| Acquisition de savoirs scientifiques et savoir-faire expérimentaux. Enseignement de la démarche de modélisation et de la formulation mathématique des lois physiques. | Goût pour les manipulations expérimentales, curiosité scientifique, aptitude pour l'observation et l'interprétation de phénomènes scientifiques, capacité de raisonnement et d'esprit critique. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Constitution et transformations de la matière</li> <li>▲ Mouvements et interactions</li> <li>▲ L'énergie: conversions et transferts</li> <li>▲ Ondes et signaux.</li> </ul> |

## Sciences de l'ingénieur

| Détails  | Profil attendu  | Thèmes   |
|--|---|--|
| Découverte des notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. | Curiosité scientifique, esprit d'initiative, bonnes bases en informatique, appétence pour la programmation. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens</li> <li>▲ L'homme assisté, réparé, augmenté</li> <li>▲ Le design responsable et le prototypage de produits innovants</li> </ul> |

## Sciences économiques et sociales

| Détails  | Profil attendu   | Thèmes  |
|--|--|---|
| Étude des grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines | Goût pour l'actualité, aptitude à entreprendre une démarche scientifique, capacités d'analyse et de raisonnement, capacités rédactionnelles, appétence pour les mathématiques. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Fonctionnement des marchés</li> <li>▲ Rôle de l'État / Politiques économiques</li> <li>▲ Répartition des richesses</li> <li>▲ L'entreprise</li> <li>▲ Sociologie électorale</li> </ul> |

## Sciences de la vie et de la Terre

| Détails   | Profil attendu   | Thèmes   |
|---|--|--|
| Développement de l'observation, de l'expérimentation, de la modélisation et de l'analyse. | Maîtrise d'un raisonnement scientifique, objectivité et rigueur, goût pour les manipulations, autonomie, qualités rédactionnelles. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ La Terre, la vie et l'évolution du vivant</li> <li>▲ Enjeux contemporains de la planète</li> <li>▲ Le corps humain et la santé</li> </ul> |





# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## Bac STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

### Profil attendu :

Intérêt pour l'entreprise et ses actualités, comprendre le fonctionnement des organisations, intérêt pour les questions juridiques, capacité à structurer sa pensée à l'écrit et à l'oral.

| Enseignements communs   | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
|---|------------------------|------------------------|
| Français  | 3h                     | -                      |
| Philosophie   | -                      | 2h                     |
| Histoire-géographie   | 1h30                   | 1h30                   |
| Enseignement moral et civique   | 1h/2 semaines          | 1h/2 semaines          |
| LVA (anglais), LVB (allemand ou espagnol)<br>+ enseignement technologique (anglais) | 4h                     | 4h                     |
| Mathématiques   | 3h                     | 3h                     |
| Éducation physique et sportive  | 2h                     | 2h                     |
| Enseignements de spécialité   | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
| Sciences de gestion et numérique  | 7h                     | -                      |
| Management  | 4h                     | -                      |
| Droit et économie   | 4h                     | 6h                     |
| Management, sciences de gestion et numérique  | -                      | 10h                    |
| Au choix :  |                        |                        |
| ▲ Gestion et finance  |                        |                        |
| ▲ Mercatique  |                        |                        |
| ▲ Ressources humaines et communication  |                        |                        |
| Enseignement optionnel  | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
| Arts plastiques   | 3h                     | 3h                     |



### Thématiques des spécialités :

Sciences de gestion et numérique : ▲ De l'individu à l'acteur

▲ Numérique et intelligence collective

▲ Création de valeur et performance

▲ Temps et risque

Management : ▲ À la rencontre du management des organisations

▲ Le management stratégique, du diagnostic à la fixation des objectifs

▲ Les choix stratégiques des organisations

Droit et économie : ▲ Comment le droit permet-il de régler un litige ?

▲ Qui peut faire valoir ses droits ?

▲ Comment la richesse se crée-t-elle ?

▲ Quels sont les modes de financement de l'activité économique ?





## Bac ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)

### Profil attendu:

Intérêt pour les relations humaines et le travail sanitaire et social. Sens de l'écoute, goût pour le travail en équipe, compétences à communiquer à l'écrit et à l'oral, capacité à mettre en œuvre une démarche, aptitude à développer un raisonnement scientifique.

| Enseignements communs   | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
|---|------------------------|------------------------|
| Français  | 3h                     | -                      |
| Philosophie   | -                      | 2h                     |
| Histoire-géographie   | 1 h30                  | 1 h30                  |
| Enseignement moral et civique   | 1 h/2 semaines         | 1 h/2 semaines         |
| LVA (anglais), LVB (allemand ou espagnol)<br>+ enseignement technologique (anglais) | 4h                     | 4h                     |
| Mathématiques   | 3h                     | 3h                     |
| Éducation physique et sportive  | 2h                     | 2h                     |
| Enseignements de spécialité   | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
| Physique-chimie pour la santé   | 3h                     | -                      |
| Biologie et physiopathologie humaines   | 5h                     | -                      |
| Chimie, biologie et physiopathologie humaines                                       | -                      | 8h                     |
| Sciences et techniques sanitaires et sociales                                       | 7h                     | 8h                     |
| Enseignement optionnel  | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
| Arts plastiques   | 3h                     | 3h                     |



### Thématiques des spécialités:

Physique-chimie pour la santé:

- ▲ Sécurité chimique et électrique de l'habitat
- ▲ Ondes sonores (audition)
- ▲ Analyse des besoins énergétiques (alimentation)
- ▲ Rôle des biomolécules

Biologie et physiopathologie humaines:

- ▲ Motricité de l'organisme
- ▲ Fonctions de nutrition
- ▲ Fonctionnement intégré et homéostasie

Chimie, biologie et physiopathologie humaines:

- ▲ Transmission de la vie et hérédité
- ▲ Défense de l'organisme

Sciences et techniques  
sanitaires et sociales

- ▲ Santé, bien-être et cohésion sociale
- ▲ Protection sociale
- ▲ Modes d'intervention en santé et action sociale
- ▲ Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale





## Bac STL (Sciences et Technologies de Laboratoire)

### Profil attendu :

Autonomie, organisation, esprit d'initiative, capacité à travailler en groupe, aisance dans les TP, capacité à adapter une démarche de projet pour répondre à une problématique, esprit de synthèse, aptitude à raisonner de manière scientifique.

| Enseignements communs   | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
|---|------------------------|------------------------|
| Français  | 3h                     | -                      |
| Philosophie   | -                      | 2h                     |
| Histoire-géographie   | 1 h30                  | 1 h30                  |
| Enseignement moral et civique   | 1 h/2 semaines         | 1 h/2 semaines         |
| LVA (anglais), LVB (allemand ou espagnol)<br>+ enseignement technologique (anglais) | 4h                     | 4h                     |
| Mathématiques   | 3h                     | 3h                     |
| Éducation physique et sportive  | 2h                     | 2h                     |
| Enseignements de spécialité   | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
| Physique-chimie et mathématiques  | 5h                     | 5h                     |
| Biochimie-biologie  | 4h                     | -                      |
| Biotechnologies   | 9h                     | 13h                    |
| Enseignement optionnel  | Heures 1 <sup>re</sup> | Heures T <sup>le</sup> |
| Arts plastiques   | 3h                     | 3h                     |

### Thématiques des spécialités :

Physique-chimie et mathématiques :

- ▲ Constitution de la matière
- ▲ Transformation chimique de la matière
- ▲ Mouvements et interactions
- ▲ Ondes et signaux
- ▲ Géométrie dans un plan et analyse

Biochimie-biologie :

- ▲ Mécanismes moléculaires et physiologiques de la nutrition

- ▲ Mécanismes physiologiques et moléculaires de la reproduction et de la transmission des caractères héréditaires

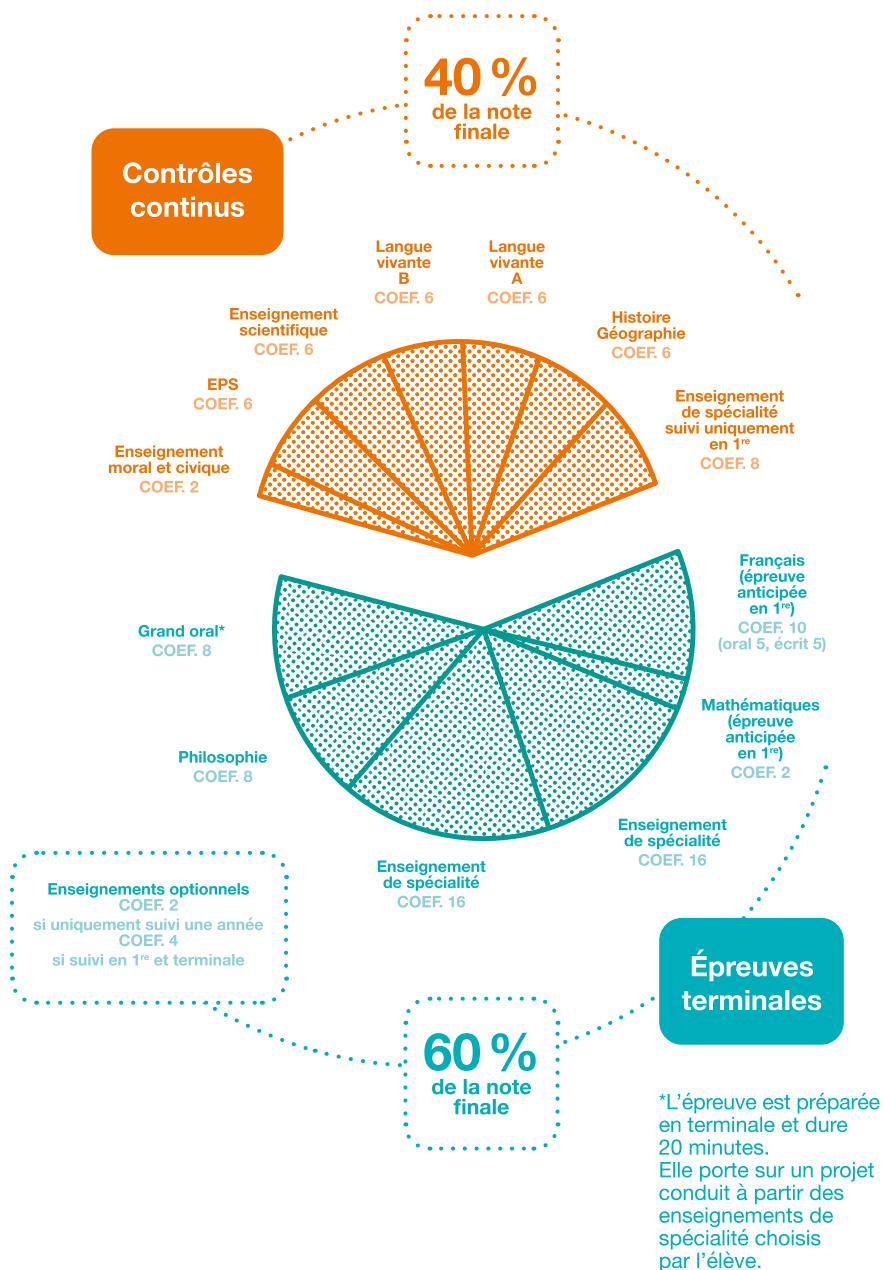
Biotechnologies :

- ▲ Observer la diversité du vivant à l'échelle microscopique
- ▲ Cultiver les micro-organismes
- ▲ Préparer des solutions utilisables au laboratoire
- ▲ Déterminer la concentration d'une biomolécule dans un produit biologique

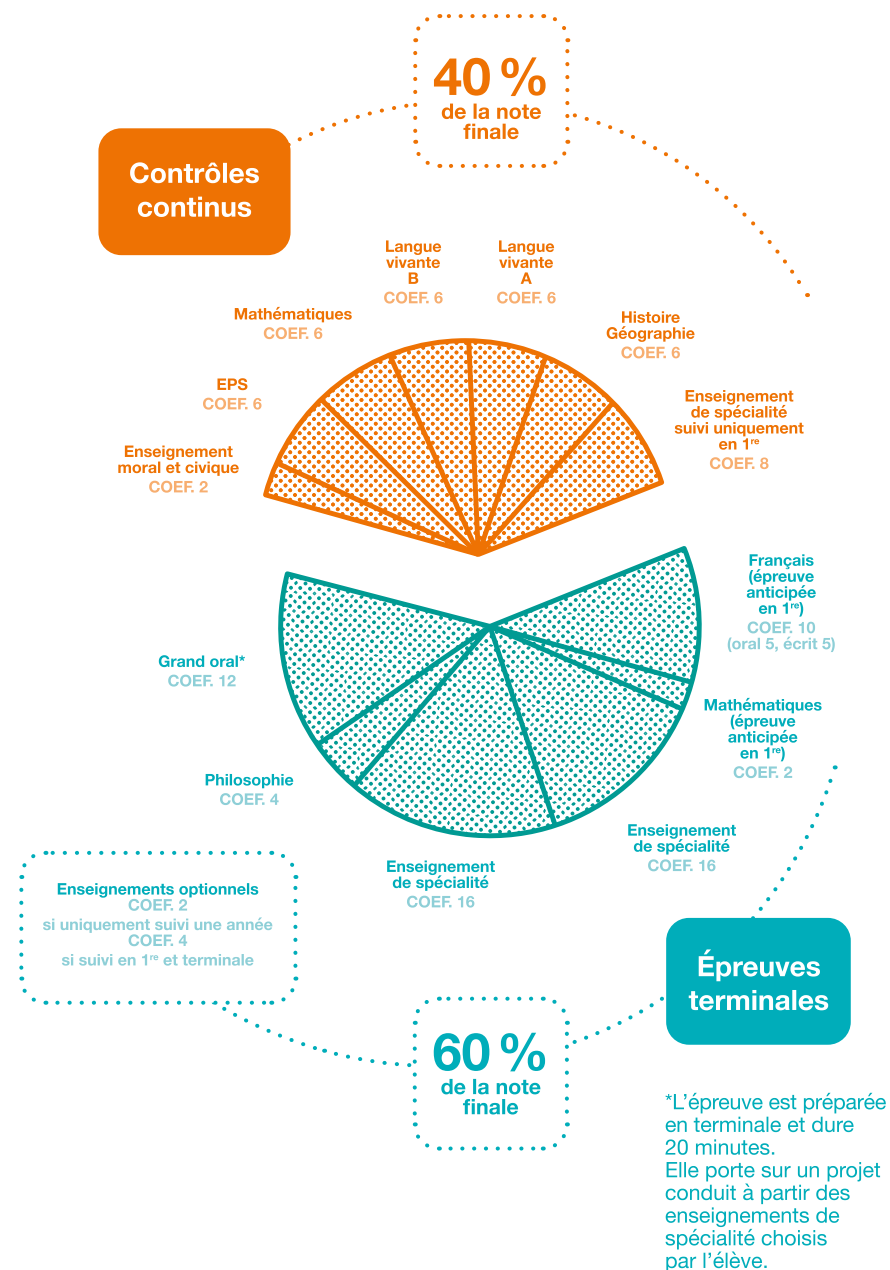




## Les épreuves et coefficients du BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



## Les épreuves et coefficients du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



# LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

## LATIN : des compétences variées (Lycée général)

**Diversifier les outils** de recherche et les échanges.

Contribuer à donner des **repères intellectuels** et s'initier à la confrontation entre deux mondes : l'ancien et le moderne.

**Donner du sens** au monde contemporain à la lumière du monde antique.

Acquérir des connaissances de **la langue** au service du français moderne.

Comprendre dans leur originalité les **œuvres d'art** anciennes et modernes.

Saisir le poids de l'**héritage commun** tout autour de la Méditerranée.

Construire une véritable **culture générale**.

## GREC : une matière polyvalente (Lycée général)

**Acquisition d'un vocabulaire savant**, utile dans le supérieur (SVT, physique, médecine, histoire/géographie, littérature) : travail autour de l'étymologie.

**Acquisition d'une culture** : un grand nombre de savoirs sont balayés sur les trois années (histoire, géographie, littérature, philosophie, civilisation). Elle est donc un complément idéal à la spécialité « Humanités, littérature et philosophie ».

**Acquisition de méthodes** : savoir réaliser un exposé, un diaporama, faire des recherches en autonomie en s'affranchissant de Wikipédia. Culture générale, capacités d'analyse, utiles dans tous les domaines, littéraire comme scientifique.

**Développement des capacités intellectuelles** : le travail de traduction part d'une étude minutieuse de la langue grecque, ce qui permet de consolider les connaissances grammaticales requises pour l'oral au Baccalauréat de Français, et fait appel à la déduction et à la comparaison, exercices intellectuels porteurs.

## ESPAGNOL : un outil pertinent (Lycée général)

Enseignement **ouvert à tous**, destiné aux débutants.

L'espagnol est parlé par plus de 500 millions de personnes dans le monde, son étude est un véritable atout, que ce soit dans l'univers professionnel ou personnel.

L'option Espagnol LVC assoit **de solides bases linguistiques** et présente les richesses culturelles du monde hispanique.

Les 3 heures hebdomadaires permettent à une grande partie des élèves d'acquérir un niveau **A2 voire B1** en fin d'année de 2<sup>de</sup>.

## CHINOIS : ouverture au monde (Lycée général)

Apprendre la langue chinoise donne une belle perspective de **carrière internationale** : la croissance de la Chine touche l'économie, le commerce, la technologie, l'aéronautique, la médecine.

Durant ce premier aperçu sur la **culture et la civilisation asiatique**, vous apprenez autant à **lire**, à **écrire** qu'à **parler** cette langue.

Pratique d'**activités variées** : calligraphie, papier découpé, chanson, notamment lors des fêtes chinoises.

Dès la deuxième année, nous préparons le **diplôme HSK** (Hanyu Shuiping Kaoshi) reconnu par la plupart des pays.

## ARTS PLASTIQUES : création et épanouissement (Lycée général et technologique)

Développer sa **pratique artistique** et mettre en œuvre sa **créativité**.

Enrichir sa **culture**, observer et analyser, façonner son **sens critique**.

Projets **individuels et collectifs**, visites, **rencontres avec des artistes**, sujets variés : dessin, peinture, sculpture, photo, installation.

## MUSIQUE : savoir-faire et savoir-être (Lycée général)

Enseignement **ouvert à tous**, aux musiciens accomplis comme aux néophytes curieux.

Par la **pratique**, l'élève développe des qualités expressives et techniques dans une grande diversité de contextes esthétiques.

Par l'**écoute** et la comparaison d'œuvres issues d'horizons historiques et géographiques variés, l'élève enrichit sa culture artistique et générale.

Développement de **compétences transversales et transférables** : maîtrise de soi, mémorisation, concentration, créativité, expérimentation, prise de risques et d'initiatives, conduite de projets, collaboration entre pairs, esprit critique, confiance en soi, autonomie.



## Pourquoi suivre un enseignement optionnel ?

Quelles que soient les **perspectives d'orientation** de l'élève, l'enseignement optionnel vise à compléter sa formation générale d'une dimension artistique ou linguistique. Il lui permet aussi de développer des compétences transposables au-delà des arts ou de la langue, nécessaires à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle.

Toutes les options valorisent des compétences dans le dossier **Parcoursup** de l'élève, augmentent ses chances d'être accepté dans des filières sélectives et montrent aux recruteurs qu'il ne se contente pas du minimum.

Par leurs effectifs réduits, les enseignements optionnels sont des lieux privilégiés de préparation du **grand oral** du baccalauréat. Les prises de paroles de l'élève y sont nombreuses et travaillées afin de gagner en aisance et de développer son **éloquence**.

En Terminale, notre offre s'enrichit de Maths complémentaires / Maths expertes / Droit et grands enjeux du monde contemporain que vous avez la possibilité de suivre en plus des autres enseignements optionnels et de la section européenne.

### Concernant le Latin et le Grec :

▲ L'établissement ne propose pas la **spécialité « littératures, langues et cultures de l'antiquité »** qui ouvre vers une filière littéraire, de type école préparatoire ou faculté de lettres. Nous avons privilégié l'enseignement optionnel car il se poursuit jusqu'en terminale, alors que la spécialité peut s'arrêter en fin de 1<sup>re</sup>.

En 1<sup>re</sup> et en T<sup>le</sup>, le nombre d'heures de cours par semaine est relativement faible (**27h30**). C'est à la fois l'opportunité pertinente de suivre un enseignement optionnel et le défi d'apprendre à organiser son travail durant le temps libre.

## Répartition des heures

|                       | 2 <sup>de</sup> | 1 <sup>re</sup> | T <sup>le</sup> |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Latin                 | 2h              | 3h              | 3h              |
| Grec                  | 2h              | 3h              | 3h              |
| Espagnol              | 3h              | 3h              | 3h              |
| Chinois               | 3h              | 3h              | 3h              |
| Arts Plastiques       | 3h              | 3h              | 3h              |
| Musique               | 1h              | 1h              | 1h              |
| Maths complémentaires |                 |                 | 3h              |
| Maths expertes        |                 |                 | 3h              |
| Grands enjeux         |                 |                 | 3h              |

Chaque option du Bac est évaluée avec un coefficient 2 par année qui est ajouté à la base du coefficient de 100. Exemple : le total des coefficients d'un élève qui prend latin en 1<sup>re</sup> et en T<sup>le</sup> sera de 104.

## Academica Dual Diploma

Academica Dual Diploma™ permet aux élèves du Collège Épiscopal Saint André de suivre un double cursus diplômant dès l'entrée en Troisième ou en Seconde. Le but est d'obtenir le High School Diploma américain en parallèle du Baccalauréat français.

Les élèves étudient en présentiel à Saint André et en distanciel dans une High School américaine du réseau d'écoles charter Academica basé en Floride. A l'issue de leur Terminale, les élèves obtiennent 2 diplômes distincts, homologués par leurs instances respectives, le Ministère de l'Éducation Française et le Département d'Éducation de l'État de Tutelle aux Etats-Unis.

Grâce aux accords binationaux conclus par Academica, les bulletins de notes officiels de la scolarité française permettent de valider 18 des 24 crédits du High School Diploma.

Pour valider leur diplôme américain, les élèves ont 6 crédits à passer avec Academica International Studies. Le programme est composé de :

- ▲ 4 matières obligatoires : Anglais (2 crédits), Histoire des États-Unis (1 crédit) et Gouvernement et Économie des États-Unis (1 crédit)
- ▲ 2 matières optionnelles dites « Electives » (2 crédits) : criminologie, psychologie, etc

A la fin de ce cursus novateur, accompagnés par leurs professeurs américains, ils reçoivent le même diplôme que les élèves US à la fin de leur High School.





LYCÉE TECHNOLOGIQUE SAINT ANDRÉ  
8 rue Bruat, 68000 COLMAR  
03 89 86 29 08 – [www.st-andre.com](http://www.st-andre.com)

# FORMATIONS AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE SAINT ANDRÉ

LYCÉE GÉNÉRAL SAINT ANDRÉ  
19 rue Rapp, 68000 COLMAR  
03 89 21 75 21 – [www.st-andre.com](http://www.st-andre.com)



Janvier 2026